

به نام خدا



طرح درس دانشکده علوم توانبخشی
دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود.

مقطع / رشته		نام درس	
کارشناسی / بینایی سنجی		عدسی های تماسی ۱	
دروس پیش نیاز		کد درس	
آسیب چشم ۱		۵۵۱۴۶۹۷	
تعداد واحد درسی: ۲		کل مدت زمان تدریس: ۳۴ ساعت	
نوع درس	نظری *	عملی	<input type="checkbox"/>
ساعت آموزشی	۲ ساعت		
شرح درس			
این درس به مواد سازنده عدسی های تماسی، انواع، کاربرد و عوارض آن در چشم می پردازد.			
هدف کلی			
آشنایی با عدسی های تماسی، کاربرد آنها در رفع عیوب انکساری و اصول تجویز به بیماران مختلف			
فهرست منابع			
منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.			
الف) کتب: <i>Clinical Manual of Contact Lenses, fourth edition, 2015</i>			
ب) مقالات:			
ج) محتوای الکترونیکی: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK587443			
د) منابع برای مطالعه بیشتر:			
اساتید دوره			
نام و نام خانوادگی استاد درس	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
دکتر سعید رحمنی	استادیار	medicalopto@yahoo.com	100



جلسه ۱

موضوع درس

تاریخچه عدسی های تماسی و تعاریف آن

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی: تاریخچه عدسی های تماسی، تعاریف و فرهنگ آن را شرح دهد.

حیطه روانی-حرکتی:

جستجو در اینترنت و پیدا کردن و مطالعه مقاله مرتبط

حیطه نگرشی:

۱- دانشجو به مباحث مطرح شده در کلاس توجه کند.

۲- دانشجو در کلاس مشارکت فعال داشته باشد.

۳- دانشجو مباحث مطرح شده در کلاس را ارزشمند بداند.

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
کتاب	پاور پوینت وایت بورد و مازیک	۹۰	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	تاریخچه عدسی های تماسی
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
مطالعه مباحث تدریس شده در جلسه اول از مرجع معرفی شده				
پیش خوانی مباحث جلسه دوم از کتب مرجع طبق راهنمایی استاد				
جستجو در اینترنت و پیدا کردن و مطالعه مقاله مرتبط با مطالب و پاسخ به سوالات مطروحه				
ارزشیابی درس				
پرسش شفاهی در انتهای کلاس و درخواست از دانشجو برای بیان جمع بندی و نتیجه گیری از مطالب تدریس شده در جلسه اول				

جلسه ۲

موضوع درس

انواع عدسی های تماسی

اهداف رفتاری پایان درس



اهداف شناختی:

انواع عدسی های تماسی را بشناسد.

اهداف روانی حرکتی :

جستجو در اینترنت و پیدا کردن و مطالعه مقاله مرتبط

اهداف نگرشی:

۱- دانشجو به مباحث مطرح شده در کلاس توجه کند.

۲- دانشجو در مباحثه و پرسش و پاسخ مشارکت فعال داشته باشد.

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
کتاب-مقالات	پاور پوینت وایت بورد و ماژیک	۹۰	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	انواع عدسی های تماسی
کار / تجربه های عملی / تکالیف				
مطالعه مباحث تدریس شده در جلسه دوم از مرجع معرفی شده پیش خوانی مباحث جلسه سوم از کتب مرجع طبق راهنمایی استاد جستجو در اینترنت و پیدا کردن و مطالعه مقاله مرتبط با مطالب و پاسخ به سوالات مطروحه				
ارزشیابی درس				
پرسش شفاهی در انتهای کلاس و درخواست از دانشجو برای بیان جمع بندی و نتیجه گیری از مطالب تدریس شده در جلسه دوم				

جلسه ۳

موضوع درس

موارد استفاده اپتیکی از عدسی های تماسی

اهداف رفتاری پایان درس

اهداف شناختی:

۱- بیشترین مصارف عدسی های تماسی را توضیح دهد.

۲- موارد استفاده اپتیکی در میوپی از عدسی های تماسی را شرح دهد.

۳- موارد استفاده اپتیکی در هایپروپی از عدسی های تماسی را شرح دهد.

۴- موارد استفاده اپتیکی در آستیگماتیسم از عدسی های تماسی را شرح دهد.

۵- موارد استفاده اپتیکی در پربایوپی، آنیزومتروپی، آفاکیا و آنیزوکونیا از عدسی های تماسی را شرح دهد.

اهداف روانی حرکتی :



جستجو در اینترنت و پیدا کردن و مطالعه مقاله مرتبط

اهداف نگرشی:

- ۱- دانشجو به مباحث مطرح شده در کلاس توجه کند.
- ۲- دانشجو در بحث و پرسش و پاسخ مشارکت فعال داشته باشد.

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
کتاب-مقالات	پاور پوینت وایت بورد و ماژیک	۹۰	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	موارد استفاده اپتیکی از عدسی های تماسی در میوپی، هایپروپی، آستیگمات، پیر چشمی ، آنیزومترپی، آفاکیا

کار/تجربه های عملی/تکالیف

مطالعه مباحث تدریس شده در جلسه سوم

پیش خوانی مباحث جلسه چهارم از کتب مرجع طبق راهنمایی استاد

جستجو در اینترنت و پیدا کردن و مطالعه مقاله مرتبط با مطالب و پاسخ به سوالات مطروحه

ارزشیابی درس

ارزشیابی درس: پرسش شفاهی در انتهای کلاس و درخواست از دانشجو برای بیان جمع بندی و نتیجه گیری از مطالب تدریس شده در جلسه سوم

جلسه ۴

موضوع درس

عدسیهای تماسی درمانی

اهداف رفتاری پایان درس

اهداف شناختی:

- ۱- موارد استفاده از عدسی های تماسی را در آلبینیسم شرح دهد.
- ۲- موارد استفاده از عدسی های تماسی را در فقدان آیریس شرح دهد.
- ۳- موارد استفاده از عدسی های تماسی را در نیستاگموس شرح دهد.

اهداف روانی حرکتی :

جستجو در اینترنت و پیدا کردن و مطالعه مقاله مرتبط

اهداف نگرشی:

- ۱- دانشجو به مباحث مطرح شده در کلاس توجه کند.
- ۲- دانشجو در بحث و پرسش و پاسخ مشارکت فعال داشته باشد.



محتوای درس	روش تدریس	زمان دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
موارد استفاده درمانی از عدسیهای تماسی در آلبنیسم ، فقدان ایریس ، نیستگموس	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	۹۰	پاور پوینت وایت بورد و مازیک	کتاب-مقالات
کار / تجربه های عملی / تکالیف				
مطالعه مباحث تدریس شده در جلسه چهارم				
پیش خوانی مباحث جلسه پنجم از کتب مرجع طبق راهنمایی استاد				
جستجو در اینترنت و پیدا کردن و مطالعه مقاله مرتبط با مطالب و پاسخ به سوالات مطروحه				
ارزشیابی درس				
پرسش شفاهی در انتهای کلاس و درخواست از دانشجو برای بیان جمع بندی و نتیجه گیری از مطالب تدریس شده در جلسه چهارم				

جلسه ۵

موضوع درس				
عدسی های تماسی شغلی				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p>۱- موارد استفاده از عدسی های تماسی را در مشاغل مختلف را شرح دهد</p> <p>اهداف روانی حرکتی : جستجو در اینترنت و پیدا کردن و مطالعه مقاله مرتبط</p> <p style="text-align: right;">اهداف نگرشی:</p> <p>۱- دانشجو به مباحث مطرح شده در کلاس توجه کند.</p> <p>۲- دانشجو در بحث و پرسش و پاسخ مشارکت فعال داشته باشد.</p>				
محتوای درس	روش تدریس	زمان دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
موارد استفاده شغلی از عدسی های تماسی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	۹۰	پاور پوینت وایت بورد و مازیک	کتاب-مقالات
کار / تجربه های عملی / تکالیف				

مطالعه مباحث تدریس شده در جلسه پنجم

پیش خوانی مباحث جلسه ششم از کتب مرجع طبق راهنمایی استاد

جستجو در اینترنت و پیدا کردن و مطالعه مقاله مرتبط با مطالب و پاسخ به سوالات مطروحه

ارزشیابی درس

پرسش شفاهی در انتهای کلاس و درخواست از دانشجو برای بیان جمع بندی و نتیجه گیری از مطالب تدریس شده در جلسه پنجم

جلسه ۶

موضوع درس

استفاده از عدسی های تماسی زیبایی (کاسمتیک)

اهداف رفتاری پایان درس

۱- موارد استفاده کازماتیک از عدسی های تماسی رنگی را توضیح دهد.

اهداف روانی حرکتی : جستجو در اینترنت و پیدا کردن و مطالعه مقاله مرتبط
اهداف نگرشی:

۱- دانشجو به مباحث مطرح شده در کلاس توجه کند.

۲- دانشجو در بحث و پرسش و پاسخ مشارکت فعال داشته باشد.

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه	روش تدریس	محتوای درس
کتاب-مقالات	پاور پوینت وایت بورد و ماژیک	۹۰	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	موارد استفاده زیبایی (کاسمتیک) از عدسی های تماسی

کار/تجربه های عملی/تکالیف

مطالعه مباحث تدریس شده در جلسه ششم

پیش خوانی مباحث جلسه هفتم از کتب مرجع طبق راهنمایی استاد

جستجو در اینترنت و پیدا کردن و مطالعه مقاله مرتبط با مطالب و پاسخ به سوالات مطروحه

ارزشیابی درس

پرسش شفاهی در انتهای کلاس و درخواست از دانشجو برای بیان جمع بندی و نتیجه گیری از مطالب تدریس شده در جلسه ششم



جلسه ۷

موضوع درس

استفاده تشخیصی و تحقیقی از عدسی های تماسی

اهداف رفتاری پایان درس

۱- موارد استفاده تحقیقی و تشخیصی عدسی های تماسی را شرح دهد.
اهداف روانی حرکتی: جستجو در اینترنت و پیدا کردن و مطالعه مقاله مرتبط

اهداف نگرشی:

۱- دانشجو به مباحث مطرح شده در کلاس توجه کند.

۲- دانشجو در بحث و پرسش و پاسخ مشارکت فعال داشته باشد.

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
کتاب-مقالات	پاور پوینت وایت بورد و ماژیک	۹۰	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	موارد استفاده تشخیصی و تحقیقی از عدسی های تماسی

کار/تجربه های عملی/تکالیف

مطالعه مباحث تدریس شده در جلسه هفتم

پیش خوانی مباحث جلسه هشتم از کتب مرجع طبق راهنمایی استاد

جستجو در اینترنت و پیدا کردن و مطالعه مقاله مرتبط با مطالب و پاسخ به سوالات مطروحه

ارزشیابی درس

پرسش شفاهی در انتهای کلاس و درخواست از دانشجو برای بیان جمع بندی و نتیجه گیری از مطالب تدریس شده در جلسه هفتم

جلسه ۸

موضوع درس

موارد منع استفاده از عدسی های تماسی

اهداف رفتاری پایان درس

اهداف شناختی:

- موارد منع مصرف در بلفاریت ها، کونژیکتیویت ها، سبلفارون، اسکلریت، دیابت، فلج عصب ۵ و سایر بیماری ها را توضیح دهد.

اهداف روانی حرکتی: جستجو در اینترنت و پیدا کردن و مطالعه مقاله مرتبط



اهداف نگرشی:

- ۱- دانشجو به مباحث مطرح شده در کلاس توجه کند.
- ۲- دانشجو در بحث و پرسش و پاسخ مشارکت فعال داشته باشد.

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
کتاب-مقالات	پاور پوینت وایت بورد و ماژیک	۹۰	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	موارد منع استفاده از عدسی های تماسی بلفاریت ها، کونژیکتیویت ها، سیلوفارون، اسکلریت، دیابت، فلج عصب ۵ و سایر بیماری ها
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
مطالعه مباحث تدریس شده در جلسه هشتم پیش خوانی مباحث جلسه نهم از کتب مرجع طبق راهنمایی استاد جستجو در اینترنت و پیدا کردن و مطالعه مقاله مرتبط با مطالب و پاسخ به سوالات مطروحه				
ارزشیابی درس				
ارزشیابی درس: پرسش شفاهی در انتهای کلاس و درخواست از دانشجو برای بیان جمع بندی و نتیجه گیری از مطالب تدریس شده در جلسه هشتم				

جلسه ۹

موضوع درس

مواد سازنده عدسی های تماسی و نحوه ساخت

اهداف رفتاری پایان درس

اهداف شناختی

- ۱- مواد سازنده عدسی های تماسی را نام ببرد.
- ۲- نحوه ساخت عدسی های تماسی را توضیح دهد.

اهداف روانی حرکتی: جستجو در اینترنت و پیدا کردن و مطالعه مقاله مرتبط

اهداف نگرشی:

- ۱- دانشجو به مباحث مطرح شده در کلاس توجه کند.
- ۲- دانشجو در بحث و پرسش و پاسخ مشارکت فعال داشته باشد.



منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
کتاب-مقالات	پاور پوینت وایت بورد و ماژیک	۹۰	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	مواد سازنده عدسی های تماسی و نحوه ساخت
کار / تجربه های عملی / تکالیف				
مطالعه مباحث تدریس شده در جلسه نهم				
پیش خوانی مباحث جلسه دهم از کتب مرجع طبق راهنمایی استاد				
جستجو در اینترنت و پیدا کردن و مطالعه مقاله مرتبط با مطالب و پاسخ به سوالات مطروحه				
ارزشیابی درس				
پرسش شفاهی در انتهای کلاس و درخواست از دانشجو برای بیان جمع بندی و نتیجه گیری از مطالب تدریس شده در جلسه نهم				

جلسه ۱۰

موضوع درس				
مراحل معاینات مقدماتی قسمت های مختلف چشم				
اهداف رفتاری پایان درس				
اهداف شناختی: ۱- مراحل معاینات مقدماتی قسمت های مختلف چشم را توضیح دهد. ۲- معاینه دقیق پلک، ملتحمه، قرنیه، اسکلرا را شرح دهد. اهداف روانی حرکتی: جستجو در اینترنت و پیدا کردن و مطالعه مقاله مرتبط				
اهداف نگرشی: ۱- دانشجو به مباحث مطرح شده در کلاس توجه کند. ۲- دانشجو در بحث و پرسش و پاسخ مشارکت فعال داشته باشد.				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
کتاب-مقالات	پاور پوینت وایت بورد و ماژیک	۹۰	سخنرانی پرسش و پاسخ	مراحل معاینات مقدماتی قسمت های مختلف چشم پلک، ملتحمه، قرنیه، اسکلرا



				بحث گروهی
کار / تجربه های عملی / تکالیف				
<p>مطالعه مباحث تدریس شده در جلسه دهم</p> <p>پیش خوانی مباحث جلسه یازدهم از کتب مرجع طبق راهنمایی استاد</p> <p>جستجو در اینترنت و پیدا کردن و مطالعه مقاله مرتبط با مطالب و پاسخ به سوالات مطروحه</p>				
ارزشیابی درس				
<p>ارزشیابی درس: پرسش شفاهی در انتهای کلاس و درخواست از دانشجو برای بیان جمع بندی و نتیجه گیری از مطالب تدریس شده در جلسه دهم</p>				

جلسه ۱۱

موضوع درس				
اندازه گیری قسمت ها و پارامترهای مختلف چشم				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p>اهداف شناختی:</p> <p>روش کراتومتری قسمت مرکزی و محیطی را شرح دهد.</p> <p>اندازه گیری قطر قرنیه و مردمک و شکاف پلکی را شرح دهد.</p> <p>نحوه ارزیابی حس قرنیه را توضیح دهد.</p> <p>ارزیابی وضعیت فیلم اشکی را شرح دهد.</p> <p>ارزیابی عملکرد پلک زدن را شرح دهد.</p> <p>اهداف روانی حرکتی : جستجو در اینترنت و پیدا کردن و مطالعه مقاله مرتبط</p> <p>اهداف نگرشی:</p> <p>۱- دانشجو به مباحث مطرح شده در کلاس توجه کند.</p> <p>۲- دانشجو در بحث و پرسش و پاسخ مشارکت فعال داشته باشد.</p>				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه	روش تدریس	محتوای درس
کتاب-مقالات	پاور پوینت	۹۰	سخنرانی	اندازه گیری قسمت ها و پارامترهای مختلف چشم



			<p>پرسش و پاسخ بحث گروهی</p>	<p>کراتومتری قسمت مرکزی و محیطی، اندازه گیری قطر قرنیه و مردمک و شکاف پلکی، نحوه ارزیابی حس قرنیه، ارزیابی وضعیت فیلم اشکی، ارزیابی عملکرد پلک زدن</p>
<p>کار/تجربه های عملی/تکالیف</p>				
<p>مطالعه مباحث تدریس شده در جلسه یازدهم پیش خوانی مباحث جلسه دوازدهم از کتب مرجع طبق راهنمایی استاد جستجو در اینترنت و پیدا کردن و مطالعه مقاله مرتبط با مطالب و پاسخ به سوالات مطروحه</p>				
<p>ارزشیابی درس</p>				
<p>پرسش شفاهی در انتهای کلاس و درخواست از دانشجو برای بیان جمع بندی و نتیجه گیری از مطالب تدریس شده در جلسه یازدهم</p>				

جلسه ۱۲

<p>موضوع درس</p>				
<p>شخصیت و سطح فرهنگ داوطلب استفاده کننده از عدسی تماسی</p>				
<p>اهداف رفتاری پایان درس</p>				
<p>اهداف شناختی: ۱- شخصیت و سطح فرهنگ داوطلب را ارزیابی کند. ۲- در خصوص تجویز عدسی های تماسی مشاوره دهد. ۳- فرهنگ استفاده از عدسی های تماسی را توضیح دهد. اهداف روانی حرکتی : جستجو در اینترنت و پیدا کردن و مطالعه مقاله مرتبط اهداف نگرشی: ۱- دانشجو به مباحث مطرح شده در کلاس توجه کند. ۲- دانشجو در بحث و پرسش و پاسخ مشارکت فعال داشته باشد.</p>				
<p>منابع</p>	<p>وسایل کمک آموزشی</p>	<p>زمان دقیقه</p>	<p>روش تدریس</p>	<p>محتوای درس</p>
<p>کتاب-مقالات</p>	<p>پاور پوینت</p>	<p>۹۰</p>	<p>سخنرانی</p>	<p>شخصیت و سطح فرهنگ داوطلب استفاده از عدسی تماسی</p>



وایت بورد و مازیک		پرسش و پاسخ بحث گروهی
کار/تجربه های عملی/تکالیف		
مطالعه مباحث تدریس شده در جلسه دوازدهم پیش خوانی مباحث جلسه سیزدهم از کتب مرجع طبق راهنمایی استاد جستجو در اینترنت و پیدا کردن و مطالعه مقاله مرتبط با مطالب و پاسخ به سوالات مطروحه		
ارزشیابی درس		
پرسش شفاهی در انتهای کلاس و درخواست از دانشجو برای بیان جمع بندی و نتیجه گیری از مطالب تدریس شده در جلسه دوازدهم		

جلسه ۱۳

موضوع درس				
واکنش های اولیه در برابر عدسی های تماسی				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p>اهداف شناختی: عکس العمل چشم را در هنگام استفاده از عدسی های تماسی توضیح دهد. نیازهای کلی برای تجویز عدسی های تماسی را شرح دهد. پمپ اشکی را شرح دهد.</p> <p>اهداف روانی حرکتی : جستجو در اینترنت و پیدا کردن و مطالعه مقاله مرتبط</p> <p>اهداف نگرشی: ۱- دانشجو به مباحث مطرح شده در کلاس توجه کند. ۲- دانشجو در بحث و پرسش و پاسخ مشارکت فعال داشته باشد.</p>				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
کتاب-مقالات	پاور پوینت وایت بورد و مازیک	۹۰	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	واکنش های اولیه در برابر عدسی های تماسی
کار/تجربه های عملی/تکالیف				

مطالعه مباحث تدریس شده در جلسه سیزدهم

پیش خوانی مباحث جلسه چهاردهم از کتب مرجع طبق راهنمایی استاد

جستجو در اینترنت و پیدا کردن و مطالعه مقاله مرتبط با مطالب و پاسخ به سوالات مطروحه

ارزشیابی درس

پرسش شفاهی در انتهای کلاس و درخواست از دانشجو برای بیان جمع بندی و نتیجه گیری از مطالب تدریس شده در جلسه سیزدهم

جلسه ۱۴

موضوع درس

پارامترهای عدسی های تماسی و قرنیه و روش های فیتینگ عدسی های تماسی

اهداف رفتاری پایان درس

اهداف شناختی:

ویژگی های اپتیکی عدسی های تماسی را نام ببرد.
روش های فیتینگ عدسی های تماسی مختلف را شرح دهد.

اهداف روانی حرکتی: جستجو در اینترنت و پیدا کردن و مطالعه مقاله مرتبط

اهداف نگرشی:

- دانشجو به مباحث مطرح شده در کلاس توجه کند.
- دانشجو در بحث و پرسش و پاسخ مشارکت فعال داشته باشد.

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
کتاب-مقالات	پاور پوینت وایت بورد و ماژیک	۹۰	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	پارامترهای عدسی های تماسی و قرنیه و روش های فیتینگ عدسی های تماسی

کار/تجربه های عملی/تکالیف

مطالعه مباحث تدریس شده در جلسه چهاردهم

پیش خوانی مباحث جلسه پانزدهم از کتب مرجع طبق راهنمایی استاد

جستجو در اینترنت و پیدا کردن و مطالعه مقاله مرتبط با مطالب و پاسخ به سوالات مطروحه

ارزشیابی درس

پرسش شفاهی در انتهای کلاس و درخواست از دانشجو برای بیان جمع بندی و نتیجه گیری از مطالب تدریس شده در جلسه چهاردهم

جلسه ۱۵

موضوع درس

مراقبت های اولیه و کنترل بیمار

اهداف رفتاری پایان درس

اهداف شناختی:

مراقبت های اولیه و کنترل بیمار را در دوره های زمانی مشخص توصیف کند.
اهداف روانی حرکتی : جستجو در اینترنت و پیدا کردن و مطالعه مقاله مرتبط

اهداف نگرشی:

- ۱- دانشجو به مباحث مطرح شده در کلاس توجه کند.
- ۲- دانشجو در بحث و پرسش و پاسخ مشارکت فعال داشته باشد.

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
کتاب-مقالات	پاور پوینت وایت بورد و مازیک	۹۰	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	مراقبت های اولیه و کنترل بیمار

کار / تجربه های عملی / تکالیف

مطالعه مباحث تدریس شده در جلسه پانزدهم

پیش خوانی مباحث جلسه شانزدهم از کتب مرجع طبق راهنمایی استاد

جستجو در اینترنت و پیدا کردن و مطالعه مقاله مرتبط با مطالب و پاسخ به سوالات مطروحه

ارزشیابی درس

پرسش شفاهی در انتهای کلاس و درخواست از دانشجو برای بیان جمع بندی و نتیجه گیری از مطالب تدریس شده در جلسه پانزدهم

جلسه ۱۶

موضوع درس

آموزش های لازم را جهت گذاشتن و برداشتن و نگهداری از عدسی های تماسی به بیمار

اهداف رفتاری پایان درس



اهداف شناختی:

- ۱- آموزش های لازم را جهت گذاشتن و برداشتن را شرح دهد.
 - ۲- شیوه های نگهداری از عدسی های تماسی به بیمار را شرح دهد.
- اهداف روانی حرکتی : جستجو در اینترنت و پیدا کردن و مطالعه مقاله مرتبط

اهداف نگرشی:

- ۱- دانشجو به مباحث مطرح شده در کلاس توجه کند.
- ۲- دانشجو در بحث و پرسش و پاسخ مشارکت فعال داشته باشد.

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
کتاب-مقالات	پاور پوینت وایت بورد و ماژیک	۹۰	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	آموزش های لازم جهت گذاشتن و برداشتن و نگهداری از عدسی های تماسی
کار/ تجربه های عملی/ تکالیف				
مطالعه مباحث تدریس شده در جلسه شانزدهم				
پیش خوانی مباحث جلسه هفدهم از کتب مرجع طبق راهنمایی استاد				
جستجو در اینترنت و پیدا کردن و مطالعه مقاله مرتبط با مطالب و پاسخ به سوالات مطروحه				
ارزشیابی درس				
پرسش شفاهی در انتهای کلاس و درخواست از دانشجو برای بیان جمع بندی و نتیجه گیری از مطالب تدریس شده در جلسه شانزدهم				

جلسه ۱۷

موضوع درس

سمپتوم های انطباقی طبیعی و غیر معمولی و واکنش های شدید و نحوه مقابله با آنها را در خصوص عدسی های تماسی

اهداف رفتاری پایان درس

اهداف شناختی:

- ۱- سمپتوم های انطباقی را در استفاده از عدسی های تماسی شرح دهد.
- ۲- سمپتوم های طبیعی را در استفاده از عدسی های تماسی توضیح دهد.
- ۳- سمپتوم های غیر معمولی مانند درد و سوزش و واکنش های شدید و نحوه مقابله با آنها در استفاده از عدسی های تماسی شرح دهد.

اهداف نگرشی:

- ۱- دانشجو به مباحث مطرح شده در کلاس توجه کند.

۲- دانشجو در بحث و پرسش و پاسخ مشارکت فعال داشته باشد.

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
کتاب-مقالات	پاور پوینت وایت بورد و مژیک	۹۰	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	سمپتوم های انطباقی طبیعی و غیر معمولی و واکنش های شدید و نحوه مقابله با آنها
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
مطالعه مباحث تدریس شده در جلسه هفدهم جستجو در اینترنت و پیدا کردن و مطالعه مقاله مرتبط با مطالب و پاسخ به سوالات مطروحه				
ارزشیابی درس				
پرسش شفاهی در انتهای کلاس و درخواست از دانشجو برای بیان جمع بندی و نتیجه گیری از مطالب تدریس شده در جلسه هفدهم				